



Un mensaje vital acerca del Sistema de Intervención temprana de Alabama

El Congreso creó el programa de Intervención temprana (EI, por sus siglas en inglés) en 1986, como parte de la Ley para la Educación de Personas con Discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés), Parte C, en reconocimiento de "una necesidad urgente y sustancial" de: mejorar el desarrollo de los bebés y niños pequeños con discapacidades; reducir los costos de la educación minimizando la necesidad de educación especial a través de Intervención temprana; minimizar la probabilidad de institucionalización, y maximizar la vida independiente; por último, mejorar la capacidad de las familias para cubrir las necesidades de su hijo/a.

El Sistema de Intervención temprana de Alabama se compromete a ofrecer servicios de calidad para los niños de cero a tres años que cumplan con los requisitos y sus familias. El enfoque de Intervención temprana es capacitar, equipar y apoyar a los padres/cuidadores para que sean los primeros y mejores maestros de su hijo/a.

Ocho valores esenciales del Sistema de Intervención temprana de Alabama (AEIS, por sus siglas en inglés)



Centrado en la familia

Los servicios y apoyos tienen como objetivo ayudar a su familia a respaldar y cuidar a su hijo/a. Las investigaciones indican que los maestros más efectivos de un/a niño/a son aquellos con los cuales el menor de edad tiene una relación con lazos afectivos profundos y con quienes pasa la mayor parte del tiempo, como con su madre, su padre, sus abuelos, el/la proveedor/a de cuidado infantil o el/la cuidador/a principal. La forma en la que estas personas interactúan con su hijo/a al alimentarlo, cambiarle los pañales, jugar y acurrucarlo será lo que más impacte en la manera en la que su hijo se desarrolle y aprenda.

○ ***Adecuado para la etapa del desarrollo***

Un equipo de profesionales le ayudará a entender el desarrollo típico y cómo es probable que se desarrolle su hijo/a a partir de factores que pueden incluir un diagnóstico médico o un retraso. Los servicios y las actividades en el hogar están diseñados para apoyar el desarrollo de su hijo/a. Su equipo de Intervención temprana ayudará a su familia con las necesidades funcionales y del desarrollo de su hijo/a y su familia "hoy".

○ ***Individualizado***

Si su hijo/a reúne los requisitos para recibir servicios, su Coordinador de servicios les ayudará a usted y a su familia a elaborar un Plan de Servicio Familiar Individualizado (IFSP, por sus siglas en inglés), que incluirá resultados individualizados basados en las necesidades y en sus prioridades. A partir de este plan, usted y su Coordinador de servicios identificarán un equipo de profesionales, otros miembros de la familia, cuidadores y/o amigos para ayudarle a alcanzar los resultados incluidos en el IFSP. Este plan puede y debe cambiar a medida que su hijo/a crezca y se desarrolle, y se basa en el progreso de su hijo/a en relación al logro de estos resultados.

○ ***Ofrecido en un entorno natural***

Los servicios de Intervención temprana se ofrecen en un sitio donde su hijo/a y su familia están normalmente: su hogar, la guardería, parques infantiles, etc. Los entornos naturales también incluyen las actividades y rutinas cotidianas de su familia.

○ ***Capacita/equipa a los padres/cuidadores***

El AEIS es un programa que apoya y capacita a familias y cuidadores. El servicio de Intervención temprana ayudará y respaldará a su familia al tiempo que le enseñará habilidades necesarias para cubrir las necesidades de desarrollo de su hijo/a. Con el apoyo de su equipo de profesionales, trabajaremos juntos para realizar estas actividades todos los días para que su hijo/a y su familia puedan cumplir con sus resultados.

○ **Cooperativo**

Todos los miembros de su equipo de Intervención temprana trabajarán codo a codo entre sí y también lo harán junto a usted y su familia para alcanzar resultados. El equipo también puede trabajar con otros proveedores de servicios que podrán incluir el(los) médico(s) de su hijo/a, terapeutas de otras agencias, proveedores de cuidado infantil, socios dentro de la comunidad y otros especialistas. Si usted o su médico consideran que se precisan otros servicios que se encuentran fuera del alcance de Intervención temprana, su Coordinador de servicios le ayudará a identificar recursos que podrían complementar los servicios de Intervención temprana, usando su seguro público o privado.

○ **Basado en rutinas**

La intervención basada en rutinas brinda asistencia con las rutinas identificadas por una familia que se consideran una preocupación / prioridad. Las rutinas (o momentos del día) son actividades que ocurren naturalmente. Son la forma en que las familias se organizan para hacer las cosas, pasar tiempo juntas y divertirse. Cada familia tiene sus propias rutinas o momentos del día únicos. Ayudan a los miembros de la familia a saber quién debe hacer qué, cuándo, en qué orden y con qué frecuencia.

<i>La Intervención temprana es...</i>	<i>La Intervención temprana no es...</i>
Ofrecida desde el nacimiento hasta los tres años de edad	Ofrecida para atender a niños mayores de tres años
La elegibilidad se basa en un retraso del 25% o más en una de las cinco áreas del desarrollo, o en un diagnóstico que lo califique para recibir los servicios	Intervención terapéutica ofrecida para condiciones médicas que no conducen a un retraso
Capacitación de padres/cuidadores	Un programa de terapia clínica
Ofrecida en un entorno natural (es decir, en el hogar, la guardería)	Ofrecida en un ambiente segregado en un centro
Individualizada según las necesidades específicas de cada niño/a y familia	Basada exclusivamente en el diagnóstico o el retraso
Los resultados son impulsados por la familia y se basan en las rutinas de la familia	Las metas tienen base médica y son fijadas por proveedores profesionales
Las frecuencias son determinadas por el equipo de IFSP	Las frecuencias son fijadas por un médico o un terapeuta
Sin costo para la familia, el uso de seguro público/privado o beneficios públicos es voluntario	Las familias son responsables de pagar gastos de su propio bolsillo
Cooperativa con la comunidad médica	El único servicio que puede precisar un/a niño/a

Muchos grupos y organizaciones profesionales apoyan la provisión de servicios de Intervención temprana e incluyen la Intervención temprana en sus estándares. Los enlaces que se encuentran a continuación demuestran el apoyo de cada organización a los servicios de Intervención temprana.

www.aota.org – Asociación Americana de Terapia Ocupacional

www.asha.org – Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición

www.apta.org – Asociación Americana de Fisioterapia

www.cec.sped.org – Consejo para Niños Excepcionales, en particular la División de la Primera Infancia



<http://pediatrics.aappublications.org/cgi/reprint/104/1/124> - Artículo sobre el rol del pediatra en la Intervención temprana
<http://www.medicalhomeinfo.org/health/EI.html> - Página web sobre Intervención temprana de la Academia Americana de Pediatría.

Para más información y otros recursos contacte a

Child Find
1-800-543-3098
o visítenos en
www.rehab.alabama.gov/ei